



WORLD CLASS ISLAMIC UNIVERSITY
UNISSULA
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

**KAMPUS
BIRRUL
WALIDAIN**

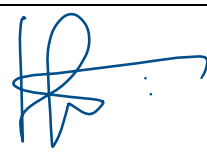
LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Sultan Agung**



LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

I. PENDAHULUAN

Unit	PGSD (S1)		
Alamat	Kampus UNISSULA Jl. Kaligawe		
Nama Kepala	Dr. Rida Fironika Kusumadewi, S.Pd., M.Pd		
Tanggal Audit	4 November 2025		
Ketua Auditor	Nailil Muna, M.A.		
Tanda Tangan Ketua Auditor		Tanda Tangan Auditee	

II. TUJUAN AUDIT

Beri tanda ✓ sesuai yang dikerjakan

a. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu unit terhadap Dokumen Mutu Perguruan Tinggi	✓
b. Memastikan kesiapan unit dalam pengembangan Tugas Pokok dan Fungsi	✓
c. Memetakan peluang peningkatan mutu	✓
d. Menyadari adanya ancaman resiko	✓

III. LINGKUP AUDIT

Standar pendidikan:

1. Standar luaran pendidikan (standar Kompetensi lulusan)
2. Standar masukan pendidikan (standar isi, dosen dan tenaga kependidikan, sarana prasarana, keuangan)
3. Standar proses pendidikan (standar proses, penilaian dan pengelolaan pembelajaran)

Standar Visi:

4. Standar Visi Keilmuan

IV. JADWAL AUDIT

Hari / Tanggal Audit:

No	Jam	Kegiatan Audit
1.	08.30 – 08.40 WIB	Pembukaan
2.	08.40 – 11.10 WIB	Wawancara, Klarifikasi Dokumen
3.	11.10 – 11.30 WIB	Menyampaikan Hasil Temuan
4.	11.30 – Selesai	Penutupan

V. TEMUAN AUDIT

1. KELEBIHAN / PRAKTIK BAIK

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Luaran pendidikan	Program Studi PGSD telah memformulasikan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) secara terukur dan berorientasi internasional sesuai jenjang pendidikan, selaras dengan visi UNISSULA, visi Prodi, nilai-nilai UNISSULA, KKNI, perkembangan IPTEK, kebutuhan kompetensi kerja, ranah keilmuan, kompetensi utama lulusan, serta kurikulum program studi sejenis. Rumusan CPL berjumlah 8 dan mengacu pada Himpunan Asosiasi PGSD.
2.	Masukan pendidikan	Program Studi PGSD telah mengimplementasikan kurikulum berbasis OBE
3.	Proses pendidikan	Ka.Prodi PGSD telah menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang memuat bentuk dan metode pembelajaran serta bentuk penilaian, disosialisasikan kepada mahasiswa pada awal pertemuan, serta diunggah ke SIM Akademik/Sinau/sistem informasi pembelajaran lainnya paling lambat satu minggu sebelum perkuliahan sehingga dapat diakses oleh mahasiswa. Program Studi juga telah memiliki dokumen RPS yang dilengkapi dengan rubrik penilaian.
4.	Visi	Program Studi PGSD telah memastikan bahwa visi, misi, dan keunggulan program studi diterjemahkan ke dalam perencanaan, implementasi, monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut (PPEPP).
		Kegiatan monitoring dan evaluasi (monev) serta sosialisasi visi dan misi telah dilaksanakan dengan dokumentasi lengkap.

2. KETIDAKSESUAIAN

KETIDAKSESUAIAN (Mayor: Ketidaksesuaian yang berdampak luas pada sistem mutu, mengancam akreditasi, pelanggaran thd system mutu. Minor: Ketidaksesuaian yang memiliki dampak terbatas terhadap sistem penjaminan mutu contoh: tidak konsisten, tidak sempurna. Observasi: ketidaksesuaian yang dimaksudkan untuk penyempurnaan sistem mutu)

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	KTS Minor	Masukan Pendidikan	Ketua Program Studi PGSD telah memiliki kebijakan dan pedoman penyusunan, pelaksanaan, serta evaluasi kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) dan telah diimplementasikan. Namun demikian, pelaksanaannya belum menggunakan template kurikulum resmi yang disediakan oleh universitas.
2.	KTS Minor	Proses Pendidikan	Program Studi PGSD belum memiliki mahasiswa asing, namun telah melakukan langkah-langkah persiapan menuju internasionalisasi, antara lain melalui rintisan kerja sama internasional seperti program SEA Teacher outbound ke Filipina.
3.	OB	Visi Keilmuan	Program Studi PGSD telah merumuskan VMTS namun belum ditampilkan dalam dwibahasa pada laman website resmi program studi, sehingga aksesibilitas informasi bagi publik belum optimal.

VI. SARAN PERBAIKAN

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Masukan pendidikan	Prodi PGSD dapat melakukan penyesuaian dokumen kurikulum Program Studi PGSD dengan menggunakan template kurikulum resmi universitas agar tercapai keseragaman format dan kepatuhan terhadap standar institusi.
2.	Proses Pendidikan	Prodi PGSD dapat menyusun roadmap internasionalisasi Program Studi PGSD yang memuat target jangka pendek, menengah, dan panjang, termasuk indikator keberhasilan penerimaan mahasiswa asing.

3.	Proses Pendidikan	Prodi PGSD dapat memperkuat rintisan kerja sama internasional yang telah ada (misalnya program SEA Teacher outbound ke Filipina) dengan memperluas skema menjadi student exchange inbound–outbound, <i>joint activities</i> , atau <i>short course</i> .
4.	Visi Keilmuan	Prodi PGSD dapat menampilkan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Program Studi PGSD pada laman website resmi program studi dalam dua bahasa (Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris) untuk meningkatkan aksesibilitas dan visibilitas internasional.
5.	Visi Keilmuan	Prodi PGSD mengintegrasikan publikasi VMTS dwibahasa sebagai indikator kinerja internasionalisasi Program Studi dan bahan monitoring-evaluasi berkala.

VIII. KESIMPULAN AUDIT

Tim Audit menyimpulkan:

- a. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal Unit: ☒ Ya ☐ Tidak ☐ Lainnya, sebutkan :

.....

- b. Unit telah menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten dan berkelanjutan.
☒ Ya ☐ Tidak ☐ Lainnya, sebutkan:

.....

- c. Temuan pada periode audit ini adalah : (2) KTS, (1) Observasi

- d. Ka. Unit menunjukkan komitmennya terhadap impementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*. ☒ Ya ☐ Tidak ☐ Lainnya, sebutkan :

.....

Dibuat oleh :

Ketua Auditor



(Nailil Muna, M.A)

Menyetujui,

Auditee



(Dr. Rida Fironika Kusumadewi, S.Pd., M.Pd)

Lampiran:

Dokumentasi Audit Mutu Internal Tahun 2024

